

# Bilancio Sociale SQUERO - ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITA' LIMITATA 2020

Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'articolo 14 del D. Lgs. n.117/2017.

Bilancio sociale elaborato attraverso il modello Iscoop di Legacoopsociali (CC BY-NC 4.0)

### Introduzione

Il Bilancio Sociale consente alla Cooperativa Sociale “SQUERO” – ONLUS di rendere conto ai propri stakeholder del livello di perseguimento della mission, della vision, delle responsabilità assunte, dei comportamenti e dei risultati prodotti durante l'anno; inoltre è un documento informativo che mette in luce a enti terzi, elementi utili per valutare le strategie e i risultati portati a termine dalla Cooperativa nel tempo; infine, incoraggia lo sviluppo all'interno della Cooperativa, i processi di rendicontazione, di valutazione e controllo dei risultati, che possono favorire una gestione più efficace e lineare con i valori e la missione della stessa.

Nella scelta di quale documento realizzare e quali dati far emergere, si è deciso di aderire alla piattaforma Iscoop di Legacoopsociali, una piattaforma condivisa con molte altre cooperative sociali, trasparente, validata.

A seguito dell'emergenza epidemiologica, le autorità governative, durante l'esercizio 2020, hanno adottato provvedimenti normativi volti a sospendere e limitare l'esercizio delle attività produttive e a imporre misure di distanziamento sociale, che hanno avuto un chiaro impatto negativo sull'intera struttura produttiva del sistema Italia. Anche i primi mesi del 2021 sono caratterizzati dal protrarsi di tale crisi economico-sanitaria.

Alla data di redazione del bilancio si registra una contrazione del nostro fatturato, giustificato dal fatto che la Cooperativa opera nel settore dei servizi educativi legati alla formazione scolastica, la cui funzionalità è stata parzialmente sospesa nel corso del 2020 e oggetto di provvedimenti temporanei di chiusura.

Un'attenta attività di contenimento dei costi ha comunque permesso di fronteggiare la riduzione del fatturato, ottenendo un risultato d'esercizio positivo e in linea con gli scopi mutualistici della cooperativa.

La società, infatti, risulta priva di deficit patrimoniale, evidenzia un capitale circolante netto positivo, non è esposta finanziariamente verso istituti di credito, si è sempre dimostrata capace di soddisfare i debiti alle scadenze previste.

### La lettera del Presidente

Carissimi stakeholder, questa prima edizione del Bilancio Sociale della Cooperativa Sociale “SQUERO” – ONLUS arriva dopo un anno intenso e molto particolare e si prefigge di comunicare all'esterno in modo sintetico ma efficace, tecnico ma chiaro, i principali esiti dell'attività realizzata nel 2020.

Un anno che ha cambiato profondamente le nostre vite, mettendoci sicuramente alla prova, e dandoci l'opportunità di rallentare il nostro ritmo di vita e di soffermarci a riflettere, cosa che prima raramente facevamo. L'epidemia Covid-19 ha tracciato un confine netto tra ciò che avveniva prima di marzo 2020 e ciò che è avvenuto dopo. In quest'ultimo periodo, abbiamo acquisito maggiore consapevolezza. La salute è un bene prezioso che va preservato, oggi più che mai, il senso di responsabilità e di dovere, deve essere ancora più grande, soprattutto per il lavoro che svolgiamo. Il benessere e la tutela dei ragazzi che seguiamo e dei soci della cooperativa sono sempre stati messi al primo posto e ancora oggi rappresentano la nostra priorità.

Il risultato di bilancio economico dell'anno 2020 attesta una situazione di sostanziale equilibrio certificando la solidità e lo stato di salute della nostra realtà, nonostante l'anno affrontato. Le nette differenze tra l'anno 2019 e 2020 però, permette di porre una riflessione su quanto la cooperativa ha dato e può ancora dare nel proprio territorio attraverso i suoi servizi, e quanto la comunità abbia necessità di un ente che abbia un occhio di riguardo per i più deboli. Malgrado l'anno fronteggiato, va sottolineato come sia emersa una forza propulsiva da parte di tutti gli organi della Cooperativa al fine di trovare soluzioni positive e condivise che gli hanno permesso di portare avanti, anche se in una diversa versione, i propri servizi.

I dipendenti, nei mesi di pandemia globale, hanno cercato di reinventarsi, proponendo il “doposcuola 2.0”, ovvero il doposcuola attraverso delle video-lezioni. Gli operatori si sono impegnati, con molti sacrifici, ma grande passione e dedizione, a rendere il servizio quanto più “normale” e favorevole ai ragazzi, permettendo loro di vivere questo spazio di “doposcuola 2.0” in modo sereno e tranquillo, come facevano quotidianamente quando il servizio veniva svolto in presenza.

La fatica è stata tanta, ma ne è valsa la pena, perché ci ha permesso di *coltivare* i nostri ragazzi e di rivederli all'inizio del nuovo anno, *rifioriti* come non mai, nonostante le difficoltà.

Come emerge dalle analisi d'impatto e dalle descrizioni dei nostri servizi interni, ci si è resi conto che il rapporto di collaborazione con le diverse realtà del Terzo Settore del territorio risulta per la Cooperativa Sociale “SQUERO” – ONLUS un elemento fondamentale di risposta alle sfide che il contesto di mercato impone, oltretutto di sostegno alla gestione dei servizi sia da un punto di vista operativo che di relazione e confronto. Particolare rilievo, in tal senso, mantiene l'adesione a Legacoop Veneto che ci ha sempre sostenuto nei nostri piccoli traguardi e nelle nostre cadute.

Lo spirito di collaborazione, ma anche di cooperazione, sono state e sono ancora oggi, l'arma vincente e unica certezza, che ci permette e permetterà di farcela.

Un grazie particolare:

- a Don Gianni Bernardi e Don Lorenzo De Lazzari che, nonostante i lavori di ristrutturazione degli spazi del Duomo di Mestre, che hanno impossibilitato la continuazione dei servizi, non hanno mai abbandonato la cooperativa, infatti, si sono attivati subito per trovare una nuova sede operativa per permettere così la riapertura dei servizi, in parte “distrutti” dal lockdown.
- a Don Marco Scaggiante, della Chiesa di San Maria Immacolata di Lourdes di Via Piave, che ha saputo ascoltare le esigenze della cooperativa e fin da subito si è dimostrato sensibile verso le tematiche delicate che la cooperativa tratta.

Un ringraziamento ancora a tutte le persone, soci lavoratori, fruitori e volontari, che hanno continuato a credere nella nostra cooperativa, impegnandosi a mantenere uno stile che sempre di più caratterizza la nostra Cooperativa e che può essere racchiuso in quattro semplici parole: Persone, Dedizione, Passione e Bellezza.

La Presidente

Gabriella Trevisan

### Nota Metodologica

Il medesimo Bilancio Sociale della Cooperativa è redatto nel rispetto di principi utili a garantire la qualità del processo di redazione e del documento finale; adeguandosi all'obbligo normativo di rendicontazione sociale imposto dalla riforma del Terzo Settore in accordo con le “Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e dell'art. 9 comma 2 d.lgs. 112/2017”.

La redazione del Bilancio Sociale è frutto di un processo partecipato, che parte dalla definizione delle linee fondamentali da parte del Consiglio di Amministrazione, e che prevede il coinvolgimento degli stakeholder in termini di apporto di dati, punti di vista e proposte.

La bozza è stata discussa dal Consiglio di Amministrazione; il documento è stato sottoposto all'approvazione dell'Assemblea dei soci.

Canali di diffusione del Bilancio Sociale:

- pubblicazione sul sito internet dell'associazione di appartenenza, ovvero Legacoop Veneto;
- diffusione copie digitali in versione estesa ai principali stakeholder.

Il bilancio sociale è depositato ai sensi della vigente normativa.

## Identità

## Presentazione e dati Anagrafici

### Ragione Sociale

SQUERO - ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE A RESPONSABILITÀ LIMITATA

### Partita IVA

04077360271

### Codice Fiscale

04077360271

### Forma Giuridica

Cooperativa sociale tipo A

### Settore Legacoop

Sociale

### Anno Costituzione

2011

### Associazione di rappresentanza

Legacoop

## Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017

### Tipologia attività

d) Educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

### Descrizione attività svolta

La cooperativa opera nel territorio della Regione Veneto con attività sociali-educative-assistenziali e formative. È attivo il progetto di **doposcuola** – “**Le Magie del Sapere**” (che si svolge presso la Parrocchia di Santa Maria Immacolata di Lourdes da martedì a venerdì dalle 14:30 alle 18:30 e il sabato dalle 9:00 alle 13:00). Tale servizio, ha come obiettivo quello di creare uno spazio educativo e ricreativo che proponga una varietà di stimoli adatti ai ragazzi dai 6 ai 16 anni, anche per ragazzi con disturbi specifici di apprendimento. Il **tratto che ci contraddistingue è il collegamento diretto con la scuola**. Infatti, i nostri educatori vanno ai colloqui con i professori, andando a creare una vera e propria rete tra scuola e famiglia. Questo collegamento ci consente di seguire al meglio i ragazzi affidati, e di avere sempre sotto costante controllo la loro situazione scolastica e, in caso di evidenti problemi, ci permette di intervenire tempestivamente in stretta collaborazione con l'insegnante.

È attivo il progetto “**Accoglienza Anticipata**” (che si svolge presso alcune strutture dell'I.C. Viale San Marco da lunedì a venerdì dalle 07:30 alle 08:30). Il servizio viene offerto ai genitori che per problemi di lavoro hanno difficoltà ad accompagnare i propri figli all'inizio delle attività scolastiche.

Tra il 2016 e il 2020, la cooperativa si è impegnata a promuovere e diffondere il tema dei **DSA** (disturbi specifici dell'apprendimento) attraverso **convegni**, in collaborazione con Legacoop Veneto e lo Studio Logopedico di Mestre, per sensibilizzare e informare le famiglie. Sono stati svolti diversi seminari come "BEN-ESSERE DSA", che, visto il grande successo del primo convegno, è stato ripetuto una seconda volta; e "BEN-ESSERE DSA: Dalle Parole ai Numeri", con tema principale la discalculia.

Infine, durante il periodo estivo, la cooperativa offre il servizio di **centri estivi** - "Summer Camp", sempre presso la Parrocchia di Santa Maria Immacolata di Lourdes, dalle 8:00 alle 16:30, per bambini dai 5 ai 14 anni.

### Principale attività svolta da statuto di tipo A

Servizio di pre-post scuola, Interventi socio-educativi territoriali (inclusi ludoteche, centri /soggiorni estivi, ecc.)

Descrivere sinteticamente gli aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera. Per contesto si intende non solo l'ambito geografico in cui si svolge l'attività, ma anche tutti quei fenomeni e tendenze di carattere generale, che possono avere natura economica, politica e sociale e che condizionano e influenzano le scelte e i comportamenti della cooperativa/consorzio.

### Regioni

Veneto

### Province

Venezia

## Sede Legale

### Indirizzo

Via Cappuccina, 38

### Regione

Veneto

### Telefono

3477842246

### C.A.P.

30172

### Comune

Venezia

### Email

info@squeroopsociale.com

### Sito Web

**Indirizzo**

Via Monte Santo, 7

**Regione**

Veneto

**Telefono**

3477842246

**Email**

info@squerocoopsociale.com

**C.A.P.**

30171

**Provincia**

Venezia

**Comune**

Venezia

## Storia dell'Organizzazione

### Breve storia dell'organizzazione della nascita al periodo di rendicontazione

La Cooperativa Sociale "SQUERO" – ONLUS è nata nel novembre del 2011, per volontà di 18 persone, dipendenti e/o persone già attive in un'associazione per disabili intellettivi adulti e inizialmente si è costituita con l'obiettivo di coinvolgere tutto il personale nel governo della società in qualità di soci e ottenere la gestione dei servizi alla persona oggi affidati a tale associazione. La Cooperativa dal 01 gennaio 2017 non collabora più con l'associazione in quanto dal 31 dicembre 2016, l'organizzazione non ha più rinnovato l'affidamento del laboratorio artistico. La Cooperativa, nel corso degli anni è cresciuta, arrivando ad accogliere 48 soci. Dal 2018 la cooperativa ha provveduto a ridimensionare il numero della propria compagine verificando la sussistenza del rapporto mutualistico con i singoli soci, passando da 48 unità (al 31/12/2017) alle attuali 12. Curriculum della cooperativa:

- **dal 2011 al 2015:** collaborazione per laboratorio con associazione per disabili intellettivi adulti.
- **dal 2016:** apertura del progetto di *Doposcuola – "Le Magie del Sapere"*, centro specialistico rivolto principalmente a ragazzi con Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA), Disturbi dell'Attenzione e Iperattività (ADHD) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES) dai 6 ai 16 anni che ha come obiettivo principale l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di ragazzi/e che presentano tali caratteristiche. Tali obiettivi vengono possono essere raggiunti attraverso l'uso di tecnologie informatiche e di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psicoeducative al fine di favorire il benessere scolastico e la qualità della vita del ragazzo stesso. Il doposcuola è gestito da un gruppo di operatori specializzati (educatori e tecnici dell'apprendimento). L'equipe è in stretta collaborazione con Istituti Comprensivi del territorio di Mestre, Venezia, Marcon, Noale e Martellago. Infine ha attivato il servizio di *Summer Camp – Le Magie del Sapere* nel periodo estivo (giugno-luglio).
- **dal 2016:** sviluppa iniziative (seminari, formazione e convegni) sul tema dei DSA, in collaborazione con Legacoop Veneto e in rete con i soggetti pubblici (scuole, ULSS, comuni, ecc.) e privati (Studio Logopedico di Mestre, Università di Modena e Reggio Emilia, ULSS 4, ecc..) per sensibilizzare e informare le famiglie sulle tematiche dei DSA, ADHD e altri Bisogni Educativi Speciali.
- **2016** convegno "*Ben- ESSERE DSA*". Il convegno ha avuto l'obiettivo di portare al centro dell'attenzione pubblica i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) nelle sue varie forme, quali dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia; dopo una breve illustrazione sulla legislazione in vigore, sono stati affrontati i temi relativi alle implicazioni emotive legate alle prestazioni scolastiche dei ragazzi con DSA. Il programma si è concluso con un approfondimento sull'uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative e la loro utilità nel percorso di crescita.
- **dal 2017:** attivazione del progetto di "*Accoglienza Anticipata*" in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Viale San Marco. Il servizio è rivolto ai genitori che per problemi di lavoro hanno difficoltà ad accompagnare i propri figli all'inizio delle attività scolastiche.
- **2017:** convegno "*Ben- ESSERE DSA*" -seconda edizione.
- **2018:** convegno "*Ben-ESSERE DSA: Dalle Parole ai Numeri*". Il convegno ha approfondito il ruolo dell'istituzione scolastica prendendo spunto dall'analisi della normativa nazionale e regionale. Inoltre, sono state presentate metodologie didattiche e strumenti operativi, da mettere in atto nell'ambito matematico, che permettono ai genitori di affrontare i compiti a casa e a scuola.

- **2019:** convegno *“Ben-ESSERE DSA: mettiamoci al lavoro! Esperienze, prospettive e scenari”*. Il convegno, partendo da alcune testimonianze di studenti e lavoratori con DSA, ha fornito strumenti di analisi, indicazioni e riflessioni utili per giovani e famiglie, affinché ci possa essere un inserimento lavorativo più efficace e consapevole. È stato introdotto il tema del lavoro, partendo da vissuti personali dei ragazzi, che ha permesso di dare voce alle loro emozioni, ai loro sogni, pensieri e prospettive sul proprio futuro e dimostrare che quello che loro si aspettano dal proprio avvenire, può diventare realtà. Da una prospettiva che ha messo al centro la persona, sono intervenuti esperti del settore che hanno dato un’ampia panoramica delle opportunità, dal mondo della scuola a quello della formazione ed infine, alla realtà lavorativa ed alle sue specifiche richieste.

### Testimonianze dei soci fondatori e dei soci storici

La Cooperativa Sociale “SQUERO”, durante questi 10 anni di attività, ha accolto diversi soci, molti di essi hanno avuto l'opportunità di prendere parte a questa piccola realtà, altri sono rimasti in sordina cercando nel loro piccolo di sostenere comunque la cooperativa. Ecco alcune testimonianze.

- *“Capita nella vita di conoscere persone con le quali il primo impatto sia estremamente positivo, ma in seguito qualcosa comincia a non andare e non ci si sente sulla stessa lunghezza d'onda.  
Per me, l'incontro con la Presidente Gabriella Trevisan prima, e con le ragazze poi, è stato subito di grande impatto. Col tempo ho avuto la certezza di aver conosciuto una persona speciale.  
La signora Trevisan è una donna splendida, seria, professionale e umana; le ragazze, benché giovanissime, valgono sia per competenza che, anch'esse per affidabilità.  
Un'esperienza, la mia, che ha allargato le mie conoscenze su problematiche dell'apprendimento che nel mio lavoro di insegnante "comune" non conoscevo a fondo.  
Qui si respira davvero un'aria particolare. Grazie!” - M.R.*
- *“Considero che la Cooperativa Sociale “SQUERO” permetta delle attività extra-scolastiche seguite da personale professionalmente formato ad attitudini rivolte ad una fascia di ragazzi sensibili con l'obiettivo di alleggerire loro stessi e le famiglie, da incarichi didattici spesso difficili e faticosi. Valore aggiunto importante, a mio avviso, sono l'entusiasmo, la costanza e determinazione con la quale fino ad oggi sono stati portati a termine obiettivi e traguardi. Sono felice di far parte di questo gruppo anche se, e me ne dispiaccio, solo parzialmente visto gli impegni lavorativi e la distanza.” - R.M.*
- *“Il mio incontro con la Cooperativa Sociale “SQUERO”, precisamente con la Presidente Trevisan, avvenne per caso molti anni fa, quando mi trasferii nel territorio di Mestre-Venezia per motivi lavorativi. Percepì fin da subito che era una persona gentile, disponibile e generosa, tanto che negli anni Le chiesi aiuto, soprattutto per l'ambito scolastico, per mio figlio, in quanto ero a conoscenza del loro servizio di doposcuola specialistico. All'inizio ero un po' scettica, forse perché non ero pronta ad affrontare ciò che mi avrebbero detto, anche se in cuor mio sapevo che mio figlio aveva delle difficoltà. Decisi così di affidarmi completamente a Lei e alla sua equipe di lavoro, e oggi posso dire di aver fatto la scelta migliore che potessi fare. L'equipe, composta dalla Presidente e da giovani educatrici formate, lavorano tutti i giorni a stretto contatto con i ragazzi con dedizione, passione, altruismo e professionalità. Hanno aiutato me, ma soprattutto mio figlio ad apprendere un metodo di studio, ad avere più sicurezza in sé stesso, seguendolo anche al di fuori dell'orario di lavoro, nei giorni festivi, cercando sempre di sostenerlo nei momenti più difficili. Nulla accade per caso e di questo ora ne ho la certezza.” - E.S.*

## Mission, vision e valori

### Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

L' Art.4 Scopo mutualistico del nostro Statuto dichiara che la Cooperativa Sociale “SQUERO” –ONLUS ha come fine di perseguire, a norma della Legge 8 novembre 1991, n. 381 e successive integrazioni e modificazioni e di normative regionali, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione ed all'inserimento sociale dei cittadini, soci e non soci, con particolare riferimento alle persone con disabilità intellettiva e relazionale ed alle loro famiglie nonché di perseguire le finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale ai sensi del D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 112.

La mission pertanto è di garantire servizi di qualità a lungo termine per tutti i potenziali stakeholder (portatori di interesse), come utenti, clienti, soci, volontari, dipendenti e la comunità territoriale in generale, con un’attenzione specifica ai bisogni ed alle esigenze delle persone, assicurando inoltre ai propri lavoratori condizioni di lavoro conciliabili con le esigenze familiari e personali.

La cooperativa gestisce e progetta con professionalità e responsabilità, servizi socio-educativi e ludici per promuovere il benessere dei minori e della collettività.

Promuove processi innovativi di attivazione della comunità, in risposta ai bisogni emergenti attraverso l'ascolto e la relazione con il territorio, in rete con soggetti diversi, ovvero enti pubblici, soggetti profit e non profit e collettività.

Il motto della cooperativa è "*Verso l'infinito e oltre*", tratta dal film *Toy Story*, che rispecchia la modalità con la quale la cooperativa lavora e coopera.

La cooperativa, infatti, non si pone limiti, ogni obiettivo raggiunto va sempre migliorato e perfezionato cercando di andare sempre oltre, capendo le esigenze del territorio. È importante cogliere le difficoltà e le necessità delle persone.

## Governance

### Sistema di governo

L'organizzazione delle attività, l'attribuzione di deleghe e poteri e la chiara identificazione di ruoli, responsabilità ed aree di competenza di chi opera all'interno dell'impresa rappresenta uno degli elementi fondamentali nella realizzazione di un adeguato sistema di controllo interno aziendale.

In questo paragrafo sono descritti, in relazione all'organigramma riportato in seguito, i compiti, le responsabilità e le autorità delle funzioni organizzative la cui attività ha influenza diretta sulla definizione e sulla messa in atto dello Statuto.

Gli organi di governo e di controllo della Cooperativa Sociale "SQUERO" sono:

- Assemblea dei soci
- Consiglio d'Amministrazione
- Presidente del Consiglio d'Amministrazione

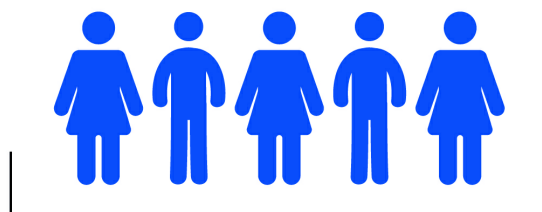
#### *Consiglio d'Amministrazione (Art. 38 - Statuto)*

- deliberare sull'ammissione e sull'esclusione dei soci;
- convocare le assemblee ed eseguirne le delibere;
- predisporre i regolamenti interni da sottoporre all'approvazione dell'assemblea;
- compilare il bilancio d'esercizio [...];
- deliberare in materia di personale, fissandone anche le retribuzioni e le mansioni;
- nominare direttori generali, amministrativi e tecnici determinandone le mansioni e le eventuali retribuzioni;
- conferire procure speciali per singoli atti o categorie di atti.

#### *Presidente del Consiglio d'Amministrazione*

Il Presidente ha la rappresentanza e la firma sociale, anche in giudizio. Egli è autorizzato a riscuotere e rilasciare quietanze presso chiunque e qualunque sia la causale del pagamento. Con l'autorizzazione del Consiglio di Amministrazione può delegare i propri poteri ad altri Consiglieri o Soci o dipendenti. Il Presidente ha facoltà di nominare avvocati, consulenti e arbitri in qualunque stato e fase di giudizio e davanti a qualsiasi Autorità. In caso di assenza o di impedimento del Presidente, tutti i poteri a lui attribuiti spettano al Vice Presidente o, in mancanza o nell'assenza o di impedimento anche di quest'ultimo, ad un Consigliere designato dal Consiglio.

### Organigramma



**Consiglio d'Amministrazione**

Trevisan Gabriella, Rigon Igor,  
Matteucci Gian Marco, Doria  
Silvia, Vetrano Giulia



**Presidente e  
Rappresentante Legale**

Trevisan Gabriella



**Vice Presidente e  
Consigliere**

Rigon Igor



**R.S.P.P. e  
Consigliere**

Matteucci Gian Marco



**Consigliere**

Doria Silvia



**Consigliere**

Vetrano Giulia

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Il Consiglio d'Amministrazione è composto da:

**Responsabilità e composizione del sistema di governo**



<b>Nominativo</b> GABRIELLA TREVISAN	<b>Carica ricoperta</b> PRESIDENTE	<b>Data prima nomina</b> 22-05-2019	<b>Periodo in carica</b> 3
<b>Nominativo</b> IGOR RIGON	<b>Carica ricoperta</b> VICE PRESIDENTE	<b>Data prima nomina</b> 22-05-2019	<b>Periodo in carica</b> 3
<b>Nominativo</b> SILVIA DORIA	<b>Carica ricoperta</b> CONSIGLIERE	<b>Data prima nomina</b> 22-05-2019	<b>Periodo in carica</b> 3
<b>Nominativo</b> GIAN MARCO MATTEUCCI	<b>Carica ricoperta</b> CONSIGLIERE	<b>Data prima nomina</b> 22-05-2019	<b>Periodo in carica</b> 3
<b>Nominativo</b> GIULIA VETRANO	<b>Carica ricoperta</b> CONSIGLIERE	<b>Data prima nomina</b> 22-05-2019	<b>Periodo in carica</b> 3

## Focus su presidente e membri del CDA

## Presidente e legale rappresentante in carica

### Nome e Cognome del Presidente

GABRIELLA TREVISAN

### Durata Mandato (Anni)

3

### Numero mandati del

Presidente

3

---

## Consiglio di amministrazione

### Numero mandati dell'attuale Cda

1

### Durata Mandato (Anni)

3

### N.° componenti persone giuridiche

1

### N.° componenti persone fisiche

12

### Maschi

4

### Totale Maschi

%33.33

### Femmine

8

### Totale Femmine

%66.67

### fino a 40 anni

2

### Totale fino a 40 anni

%16.67

### da 41 a 60 anni

7

### Totale da 41 a 60 anni

%58.33

### oltre 60 anni

3

### Totale oltre 60 anni

%25.00

### Nazionalità italiana

11

### Totale Nazionalità italiana

%91.67

### Nazionalità Europea (non italiana)

1

### Nazionalità Europea (non italiana)

%8.33

## Partecipazione

### Vita associativa

### Numero aventi diritto di voto

12

### N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione

2

## Partecipazione dei soci alle assemblee

Data Assemblea	N. partecipanti (fisicamente presenti)	N. partecipanti (con conferimento di delega)	Indice di partecipazione
22-07-2020	7	3	%83.33

Data Assemblea	N. partecipanti (fisicamente presenti)	N. partecipanti (con conferimento di delega)	Indice di partecipazione
22-07-2020	7	3	%83.33

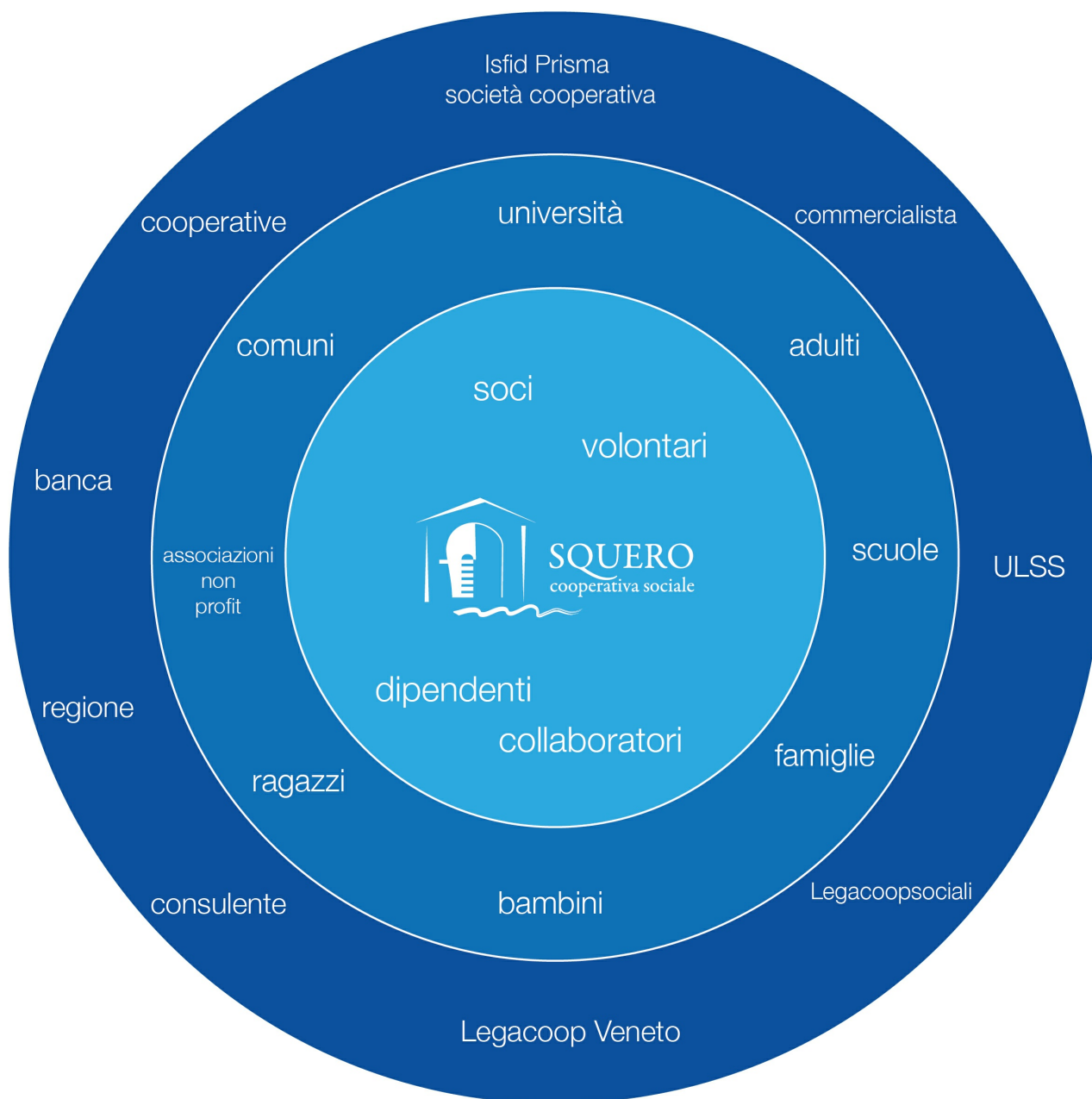
## Mappa degli Stakeholder

### Mappa degli Stakeholder

La natura della cooperativa e gli ambiti in cui agisce, ne fanno un soggetto intorno al quale si intrecciano numerose relazioni messe in atto da "portatori di interesse" la cui natura e la cui distanza dalla struttura possono essere molto diverse.

Sono di fatto "portatori di interesse" molto vicini alla cooperativa i soci per i quali la cooperativa, a vari livelli, risponde al bisogno di occupazione e sono "portatori di interesse" anche gli utenti, siano essi bambini, ragazzi o scuole, per i quali la cooperativa è la risposta ad uno o più bisogni, dall'educazione alla formazione.

### Immagine



## Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

### Sviluppo e valorizzazione dei soci

#### Vantaggi di essere socio

Riteniamo che essere socio della cooperativa significhi prendere parte ad una comunità che ha i tuoi stessi valori e persegue i tuoi stessi obiettivi.

L'Art. 8 - Soci dello Statuto, sostiene che *il numero dei soci è illimitato e variabile ma non può essere inferiore al minimo stabilito dalla legge. Possono essere soci cooperatori le persone fisiche appartenenti alle seguenti categorie:*

*a) soci lavoratori che prestano attività di lavoro remunerato. Essi perseguono lo scopo di ottenere, tramite la gestione in forma associata e con la prestazione della propria attività lavorativa, continuità di occupazione e le migliori condizioni economiche, sociali, professionali. Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici, i soci instaurano con la Cooperativa un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma ovvero in qualsiasi altra forma consentita dalla legge. Le modalità di svolgimento delle prestazioni lavorative dei soci sono disciplinate da un apposito regolamento*

approvato ai sensi della legge in vigore in materia di socio lavoratore. Possono essere soci lavoratori tutte le persone fisiche aventi la capacità di agire che abbiano maturato una capacità professionale nei settori di cui all'oggetto della Cooperativa o che comunque possano collaborare al raggiungimento dei fini sociali con la propria attività lavorativa o professionale;

b) soci volontari, nel limite della metà del numero complessivo dei soci ovvero altro limite massimo previsto dalla legge, che prestano attività a titolo di volontariato, spontaneamente, gratuitamente, senza fine di lucro, ma esclusivamente per fini di solidarietà. Ai soci volontari può essere corrisposto il rimborso delle spese effettivamente sostenute e documentate secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Essi sono iscritti in un'apposita sezione del libro soci. Il rapporto con i soci volontari potrà essere disciplinato da apposito regolamento.

Possono essere soci, secondo le modalità previste dalla legge, le persone giuridiche ed i soggetti collettivi pubblici o privati che condividono gli scopi sociali della Cooperativa e nei cui statuti sia previsto il finanziamento e lo sviluppo delle attività delle cooperative sociali. Non possono in ogni caso essere ammessi come soci coloro che esercitano in proprio imprese in concorrenza con quella della Cooperativa. A tal fine l'organo amministrativo valuterà la situazione di concreto danno o pericolo per la Cooperativa. Possono essere ammessi come soci cooperatori elementi tecnici ed amministrativi nel numero strettamente necessario al buon funzionamento dell'impresa sociale.

Possono essere ammessi soci sovventori, secondo le modalità previste dal presente statuto e consentite dalla legge.

Possono essere soci della Cooperativa, ai sensi della normativa regionale, anche i fruitori dei servizi della Cooperativa a titolo diretto o indiretto ovvero loro familiari.

## Numero e Tipologia soci

Soci Ordinari	6
Soci Volontari	6

## Focus Tipologia Soci

Soci Lavoratori	3
Soci Svantaggiati	0
Soci Persone Giuridiche	0

## Focus Soci persone fisiche

Genere	Maschi	4	%33
	Femmine	8	%67

---

**Totale**  
12.00

Età			
fino a 40 anni		2	%16.67
Dai 41 ai 60 anni		7	%58.33
Oltre 60 anni		3	%25.00

---

**Totale**  
12.00

Nazionalità			
Nazionalità italiana		11	%91.67
Nazionalità Europea non italiana		1	%8.33

---

**Totale**  
12.00

Studi			
Laurea		3	%25.00
Scuola media superiore		6	%50.00
Scuola media inferiore		3	%25.00

---

**Totale**  
12.00

**Anzianità associativa**

Da 0 a 5 anni	Da 6 a 10 anni	Da 11 a 20 anni	Oltre 20 anni
4	8	0	0
%33.33	%66.67	%0.00	%0.00

---

**Totale**  
12.00

## Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Politiche del lavoro e salute e sicurezza, contratti di lavoro applicati

Numero Occupati

4

### Occupati soci e non soci

Occupati soci Maschi	Occupati soci Femmine
0	3

---

**Totale**  
3.00

Occupati non soci Maschi	Occupati non soci Femmine
0	1

---

**Totale**  
1.00

Occupati soci fino ai 40 anni	Occupati soci da 41 a 60 anni	Occupati soci oltre 60 anni
2	0	1

---

**Totale**  
3.00

Occupati NON soci fino ai 40 anni	Occupati NON soci fino dai 41 ai 60 anni	Occupati NON soci oltre i 60 anni
1	0	0

---

**Totale**  
1.00

Occupati soci con Laurea	Occupati soci con Scuola media superiore	Occupati soci con Scuola media inferiore
2	1	0

Occupati soci con Scuola elementare	Occupati soci con Nessun titolo
0	0

			<b>Totale</b>
			3.00
Occupati NON soci con Laurea 0	Occupati NON soci con Scuola media superiore 1	Occupati NON soci con Scuola media inferiore 0	
Occupati NON soci con Scuola elementare 0	Occupati NON soci con Nessun titolo 0		

			<b>Totale</b>
			1.00
Occupati soci con Nazionalità Italiana 3	Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana 0	Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea 0	

			<b>Totale</b>
			3.00
Occupati NON soci con Nazionalità Italiana 1	Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana 0	Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea 0	

			<b>Totale</b>
			1.00

### Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non)

Volontari Svantaggiati Maschi 0	Volontari Svantaggiati Femmine 0	Volontari NON Svantaggiati Maschi 0	Volontari NON Svantaggiati Femmine 0
<b>Totale svantaggiati</b>		<b>Totale non svantaggiati</b>	

Tirocinanti Svantaggiati Maschi 0	Tirocinanti Svantaggiati Femmine 0	Tirocinanti NON Svantaggiati Maschi 0	Tirocinanti NON Svantaggiati Femmine 2
<b>Totale svantaggiati</b>		<b>Totale non svantaggiati</b>	
			2.00

### Livelli di inquadramento



Altro Femmine	#
ADDETTO ALL'INFANZIA	4

Totale  
4.00

### Tipologia di contratti di lavoro applicati

Dipendenti a tempo indeterminato e a tempo pieno 0	% 0.00
Dipendenti a tempo indeterminato e a part time 4	% 100.00
Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno 0	% 0.00
Dipendenti a tempo determinato e a part time 0	% 0.00
Collaboratori continuative 0	% 0.00
Lavoratori autonomi 0	% 0.00
Altre tipologie di contratto 0	% 0.00
<b>Totale</b> 4.00	

### Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

#### Organo di amministrazione e controllo

Retribuzione annua lorda minima 3905.95	Retribuzione annua lorda massima 9232.81	Rapporto 2.36
--	---	------------------

Nominativo Presidente del consiglio di amministrazione Gabriella Trevisan	Tipologia compensi	Importo 0
--	--------------------	--------------

### Dirigenti

**Nominativo**  
Vice Presidente del consiglio di amministrazione e Socio Volontario - Rigon Igor

**Tipologia**    **Importo**  
compensi      0

**Nominativo**  
Consigliere e Socio Volontario - Matteucci Gian Marco

**Tipologia**    **Importo**  
compensi      0

## Volontari

**Importo dei rimborsi complessivi annuali**  
0

**Numero volontari che hanno usufruito del rimborso**  
0

## Turnover

**Entrati nell'anno di rendicontazione (A) (Tutte le assunzioni avvenute al 31/12)**  
2

**Organico medio al 31/12 (C)**  
1.94

**Rapporto % turnover**  
%103

## Malattia e infortuni

Non sono avvenuti infortuni nell'anno 2020.

## Formazione

### Tipologia e ambiti corsi di formazione

La Cooperativa considera fondamentale la formazione per lo sviluppo professionale degli operatori e per la valorizzazione delle potenzialità esistenti; ciò al fine di meglio realizzare la mission e di erogare servizi di qualità.

Ha promosso la partecipazione degli operatori della cooperativa a corsi e convegni, con l'obiettivo di garantire percorsi di formazione permanente relativi a tematiche sociali .

### Tipologia e ambiti corsi di formazione

---

**Ambito** Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica)  
**formativo** CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER TECNICO DELL'APPRENDIMENTO PER DSA E ALTRI BES  
Educativo

**Breve descrizione (facoltativo)**

Il Corso di Alta Formazione è stato svolto presso l'Università degli Studi di San Marino in collaborazione con Anastasis e l'AID (Associazione Italiana Dislessia), nella sede di Bologna.

Il corso ha come obiettivo principale l'acquisizione di competenze sui processi di apprendimento inclusivo e sulle strategie di studio efficaci per promuovere l'autonomia di studenti con difficoltà di apprendimento sia all'interno di Doposcuola specialistici sia a scuola.

n. ore di n. lavoratori formati  
formazione 2  
260

---

**Ambito** Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo (specifica)  
**formativo** COVID 19 - LA SICUREZZA IN AZIENDA  
Altro

**Altro** Breve descrizione (facoltativo)

**Ambito** Il corso di prefigge di fornire la formazione completa e aggiornata sulla tematica del rischio da COVID-19 con riferimento al protocollo di sicurezza nei luoghi di lavoro, all' utilizzo dei DPI e alle misure generali di prevenzione del rischio specifico da coronavirus, permettendo quindi all'azienda di adempiere all'obbligo di formazione previsto dal protocollo.  
**Specificare** SICUREZZA

n. ore di n. lavoratori formati  
formazione 2  
2

## Ore medie di formazione per addetto

Ore di formazione complessivamente erogate nel periodo di rendicontazione	Totale organico nel periodo di rendicontazione	Rapporto
262	524	1

### Feedback ricevuti dai partecipanti

- *Corso di Alta Formazione - Tecnico dell'apprendimento per DSA e altri BES*

*- Il corso è stato altamente formativo. Mi ha permesso acquisire nuove conoscenze tecniche, pratiche, ma soprattutto mi ha permesso di vedere da un'altra prospettiva l'unicità di questi ragazzi. Mettersi nei panni altrui non è mai semplice, ma solo così si riesce a trovare la chiave giusta per entrare in relazione e in empatia con il minore.*

*- Questo corso mi ha permesso di mettermi in discussione costantemente, di lavorare su me stessa, di credere più in me. Mettersi in discussione a volte lo vediamo come un'evento negativo, invece deve essere un punto di partenza.*

## Qualità dei servizi

### Attività e qualità di servizi

#### Descrizione

Attività presidiate ex attività di interesse generale art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017



partecipazione al servizio di doposcuola specialistico.

Tale supporto viene fornito attraverso l'erogazione di un contributo economico.

Ambito attività svolta	Descrizione attività svolta	Denominazione P.A. coinvolta
Pianificazione per rispondere ai problemi socio-sanitari, formativi e di educazione	Progetto per minori.	Comune di Venezia

Impatti ambientali

## Situazione Economico-Finanziaria

### Attività e obiettivi economico-finanziari

#### Situazione economica, finanziaria e patrimoniale

L'andamento economico-finanziario e patrimoniale della cooperativa, soprattutto a seguito dell'emergenza epidemiologica COVID-19, ha fatto registrare ad oggi una contrazione del fatturato, giustificato dal fatto che la Cooperativa opera nel settore assistenziale e dei servizi educativi legati alla formazione scolastica, la cui funzionalità è stata parzialmente sospesa nel corso del 2020.

Grazie al lavoro attento e minuzioso di contenimento dei costi, la cooperativa è riuscita a fronteggiare la riduzione del fatturato, riscuotendo un risultato d'esercizio positivo e in linea con gli scopi mutualistici della cooperativa.

La società, infatti, risulta priva di deficit patrimoniale, evidenzia un capitale circolante netto positivo, non è esposta finanziariamente verso istituti di credito, si è sempre dimostrata capace di soddisfare i debiti alle scadenze previste.

Si dà atto che, nel corso dell'esercizio chiuso al 31/12/20, ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, la Cooperativa ha ricevuto somme economiche da pubbliche amministrazioni a titolo, sovvenzioni, contributi o incarichi che comportino vantaggi economici; inoltre è regolarmente iscritta nell'elenco del volontariato per il 5 per mille, infatti nell'anno 2020 sono stati incassati i contributi relativi ai periodi 2017/2018 e 2018/2019.

#### Attivo patrimoniale , patrimonio proprio, utile di esercizio

##### Dati da Bilancio economico

Fatturato	€49.431,00
Attivo patrimoniale	€59.043,00
Patrimonio proprio	€43.841,00
Utile di esercizio	€194,00

#### Valore della produzione (€)

Valore della produzione anno di rendicontazione	Valore della produzione anno di rendicontazione ( anno -1)	Valore della produzione anno di rendicontazione ( anno -2)
57998	74760	40562

## Composizione del valore della produzione

Composizione del Valore della produzione (derivazione dei ricavi)	Valore della produzione (€)	Ripartizione % ricavi
Ricavi da persone fisiche	49431	% 85.23
Donazioni (compreso 5 per mille)	8567	% 14.77
		<b>Totale</b>
		57'998.00

## Fatturato per servizio (ex attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017)

Tipologia Servizi	Fatturato (€)
l) formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa;	49431
<b>Totale</b>	<b>49'431.00</b>

## Fatturato per servizio Cooperative tip.A

### Istruzione e servizi scolastici

Servizio di pre-post scuola	49431	
<b>Totali</b>		<b>49'431.00</b>

## Fatturato per Territorio

### Provincia

Venezia	49431	% 100.00
---------	-------	----------

### Obiettivi economici prefissati

Si può concludere che allo stato attuale la cooperativa è sana e che, nonostante le difficoltà riscontrate nell'anno precedente, è riuscita a garantire stabilità economica ai propri dipendenti.

Ciò che ne emerge inoltre è che sul totale di questi ricavi, il 15% è rappresentato da donazioni e dal valore del 5xmille sostenuto mediante dichiarazione dei redditi dei nostri sostenitori e donatori, di chi condivide la nostra mission e di chi ci sceglie ancora una volta!

Quello che la cooperativa si prefigge è di continuare con i servizi in essere; partecipare a bandi regionali e/o comunali che abbiano come finalità ultima il medesimo obiettivo della cooperativa, ovvero quello di sostenere famiglie e bambini/ragazzi

del territorio attraverso servizi specifici e infine ampliare il proprio bacino d'utenza aprendo ulteriori sedi; quest'ultimo obiettivo favorirebbe la creazione di nuovi posti di lavoro all'interno dell'equipe.

RSI

## Responsabilità Sociale e Ambientale

### Buone pratiche

Nel corso del 2020, il Consiglio di Amministrazione ha aggiornato gli orientamenti strategici da perseguire nel corso dei prossimi anni, con una visione temporale a medio/lungo termine.

Il Piano di Impresa è lo strumento che, in linea con Vision e Mission, riassume gli obiettivi, le finalità e le azioni da intraprendere per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Il percorso per la definizione del Piano di impresa ha visto coinvolta una rappresentanza da parte dei soci della cooperativa; obiettivo del prossimo futuro sarà quello di costruirlo in modo partecipato con l'intero corpo sociale, cosicché sia condiviso e sostenuto da tutti.

### Partnership, collaborazioni con altre organizzazioni

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Viale San Marco" (Mestre)	In collaborazione con I.C. Viale San Marco, è attivo da settembre 2017 il servizio di <b>Accoglienza Anticipata</b> , un servizio offerto ai genitori che per problemi di lavoro hanno <b>difficoltà ad accompagnare i propri figli all'inizio delle attività scolastiche</b> . Il servizio è stato momentaneamente sospeso da marzo 2020 causa COVID-19. Tale servizio di svolge presso le scuole "Lombardo Radice" e "Tiziano Vecellio" da lunedì al venerdì dalle 07:30 alle 08:30 con circa 50 iscritti complessivi. Durante il servizio i bambini vengono seguiti da personale qualificato (educatori e tecnici dell'apprendimento). L'obiettivo principale, nonostante il tempo sia relativamente poco, è permettere ai bambini di agire e <b>interagire in un contesto protetto</b> , imparando a gestire relazioni e a confrontarsi con le proprie capacità e difficoltà attraverso il gioco. Il gioco diventa l'ambito più importante e più naturale entro il quale i bambini possono crescere e sperimentare. Durante l'orario i nostri educatori si <b>mettono a disposizione dei bambini</b> per un ripasso (pre)interrogazione o (pre)verifica se il bambino ha necessità. Inoltre, il personale in questi anni ha instaurato un <b>rapporto di fiducia e stima reciproca con gli insegnanti</b> degli istituti scolastici, tanto da iniziare una collaborazione di condivisione di obiettivi.

Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Associazioni di categoria	<b>Partnership</b> Parrocchia Santa Maria Immacolata di Lourdes (Mestre)	<p>Svolgimento dell'attività di doposcuola - "Le Magie del Sapere".</p> <p>Il doposcuola nasce nel settembre del 2016, grazie alla sensibilità di Don Gianni Bernardi e Don Lorenzo De Lazzari, i quali hanno compreso le esigenze del territorio mestrino offrendoci così, uno spazio per attivare il nostro servizio. Il doposcuola ad oggi ha potuto proseguire grazie anche a Don Marco Scaggiante che attualmente ci ospita nei propri spazi.</p> <p>Il servizio si svolge da martedì a venerdì dalle 14:30 alle 18:30 e il sabato dalle 9:00 alle 13:00 presso la Parrocchia di Santa Maria Immacolata di Louders (Via Monte Santo, 7 - Mestre).</p> <p>L'obiettivo è quello di creare uno <b>spazio educativo e ricreativo</b> che proponga una varietà di stimoli adatti ai ragazzi dai 6 ai 16 anni, anche per ragazzi con <b>DSA (disturbi specifici di apprendimento), ADHD (disturbo dell'attenzione ed iperattività), ritardo cognitivo e/o altri BES</b> (bisogni educativi speciali) . L'équipe di lavoro è composta da <b>professionisti specializzati nelle problematiche dei DSA e altri BES</b>.</p> <p>Il tratto che ci contraddistingue è il <b>collegamento diretto con le scuole</b>; infatti, i nostri educatori vanno ai colloqui con i professori, andando a creare una vera e propria rete tra scuola e famiglia. Questo collegamento ci consente di seguire al meglio i ragazzi affidati, e di avere sempre sotto costante controllo la loro situazione scolastica e, in caso di evidenti problemi, ci permette di intervenire tempestivamente in stretta collaborazione con l'insegnante.</p>
Tipologia Partner Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Caio Giulio Cesare" (Mestre)	<p>Dal 2016 ad oggi, la cooperativa, si è impegnata a promuovere e a diffondere il tema dei <b>DSA</b> (Disturbi Specifici di Apprendimento) per sensibilizzare e informare le famiglie, attraverso campagne di sensibilizzazione e <b>convegni</b> in collaborazione con Legacoop Veneto e con l'Istituto Scolastico che ha ospitato la cooperativa con due convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEN-ESSERE DSA - 2a edizione (2017)</li> <li>• BEN-ESSERE DSA: Dalle parole ai numeri (2018)</li> </ul> <p>Inoltre gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguito presso il nostro doposcuola, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.</p>
Tipologia Partner Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" (Mestre)	<p>Dal 2016 ad oggi gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.</p>
Tipologia Partner Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "Lazzaro Spallanzani" - Mestre 5	<p>Dal 2018 ad oggi gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.</p>



Tipologia Partner	Denominazione	Tipologia Attività
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto di Istruzione Superiore Bruno-Franchetti (Mestre)	Dal 2019 è stata attivata la convenzione con il plesso scolastico per il progetto Alternanza scuola-lavoro, ovvero una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio. I ragazzi che hanno partecipato al progetto hanno saputo mettersi in gioco all'interno del servizio di doposcuola, dando un supporto fondamentale.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Liceo Statale Luigi Stefanini (Mestre)	Dal 2019 è stata attivata la convenzione con il plesso scolastico per il progetto "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO - Ex Alternanza scuola-lavoro), ovvero una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio. I ragazzi che hanno partecipato al progetto hanno saputo mettersi in gioco all'interno del servizio di doposcuola, dando un supporto fondamentale.
Altro	<b>Partnership</b> Studio Logopedico Mestre	Dal 2016 la cooperativa ha attiva una collaborazione con lo Studio Logopedico di Mestre ai fini di sensibilizzare il territorio sulla tematica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso convegni e seminari.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Universitario Salesiano di Mestre (IUSVE)	Dal 2018 la cooperativa ha attiva la convenzione quadro per il tirocinio curricolare per studenti e studentesse frequentanti la Facoltà di Scienze dell'Educazione. La cooperativa, da gennaio 2020, inoltre sta stilando un progetto, in collaborazione con l'istituto, che abbia come obiettivo principale la sensibilizzazione del territorio riguardante le tematiche dei DSA e la cooperazione.
Associazioni no profit	<b>Partnership</b> Save The Children	Partecipazione al "Progetto Futuro Prossimo". Un intervento integrato per <i>contrastare la povertà educativa</i> e la <i>dispersione scolastica</i> attraverso la sperimentazione di un <i>modello di intervento integrato, replicabile e sostenibile</i> , basato sul coinvolgimento sinergico di tutti gli attori territoriali e centrato sul protagonismo degli adolescenti. Al programma sono coinvolti giovani dai 10 ai 17 anni, docenti, genitori e famiglie, nonché scuole, enti pubblici, associazioni e altri soggetti del territorio. La cooperativa è stata coinvolta in questa iniziativa e ha attivato una dote educativa presso il proprio servizio di doposcuola specialistico.
Pubblica amministrazione	<b>Partnership</b> Istituto Comprensivo Statale "F. Querini"	Dal 2020 ad oggi gli educatori e tecnici dell'apprendimento lavorano in stretta collaborazione con i docenti del plesso scolastico al fine di permettere agli studenti che vengono seguiti presso il nostro doposcuola specialistico, di vivere l'ambiente scolastico in modo sereno.

## Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

### Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGs

4. istruzione di qualità: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;

## Politiche e strategie

Inclusione soprattutto dell'ambito scolastico, in favore di minori con disturbi, difficoltà e fragilità nel campo dell'apprendimento, quali:

- disturbi specifici di apprendimento (DSA) nello specifico: dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia;
- disturbi del comportamento come: disturbo da deficit di attenzione (ADD), disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (ADHD), disturbo oppositivo provocatorio (DOP) e disturbo della condotta (DC);
- BES (Bisogni Educativi Speciali);
- altri disturbi legati all'apprendimento, al comportamento ed alla dimensione emotiva, affettiva, sociale e relazionale.

Tutto ciò attraverso un contatto costante con docenti, dirigenti e enti locali (assistenti sociali, educatori comunali, ecc.), attraverso convegni, seminari, corsi per docenti, famiglie, ecc..

## Coinvolgimento degli stakeholder

### Attività di coinvolgimento degli stakeholder

La mission e i valori che caratterizzano la Cooperativa si concretizzano nelle modalità di relazione con i propri stakeholder principali.

La Cooperativa Sociale "SQUERO" – ONLUS si propone di diventare parte di una società che promuova modalità efficaci e una cultura dell'inclusione soprattutto dell'ambito scolastico, in favore di minori con disturbi, difficoltà e fragilità nel campo dell'apprendimento, quali:

- disturbi specifici di apprendimento (DSA) nello specifico: dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia;
- disturbi del comportamento come: disturbo da deficit di attenzione (ADD), disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (ADHD), disturbo oppositivo provocatorio (DOP) e disturbo della condotta (DC);
- BES (Bisogni Educativi Speciali);
- altri disturbi legati all'apprendimento, al comportamento ed alla dimensione emotiva, affettiva, sociale e relazionale.

## Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder interni

Categoria	Tipologia di	Livello di Coinvolgimento	Modalità di
Soci	relazione o rapporto Decisionale e di coinvolgimento	Responsabilità sociale e bilancio sociale, Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	coinvolgimento Azioni "bidirezionali" (Es.: focus group gli stakeholder);

## Numero, tipologia e modalità di coinvolgimento di stakeholder esterni

Categoria	Tipologia di	Livello di Coinvolgimento	Modalità di coinvolgimento
Utenti	relazione o rapporto Beneficiari servizi	Specifico: confronto su un'attività specifica/settore specifico della cooperativa (es. politiche di welfare, inserimento lavorativo..)	Azioni "bidirezionali" (Es.: focus group gli stakeholder);

## Innovazione

### Attività di ricerca e progettualità innovative intraprese e svolte

Per l'anno 2020, come più volte citato, a causa della pandemia mondiale, molti progetti sono stati messi in standby con molto dispiacere.

Tutti i progetti avevano come obiettivo principale la sensibilizzazione del territorio riguardo a tematiche legate a difficoltà

dell'apprendimento e a disturbi del comportamento, in collaborazione con Legacoop Veneto e diversi enti pubblici e privati.

## Elenco attività di ricerca e progettualità innovative

Denominazione attività di ricerca o progettualità innovativa	Ambito attività di ricerca o progettualità innovativa	Tipologia attività
“Doposcuola e autoimprenditorialità”	Disturbi specifici di apprendimento (DSA) e Disturbo dell'iperattività e dell'attenzione (ADHD) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES).	svolta Seminario/Convegno
<b>Descrizione obiettivi, attività, stati di avanzamento e risultati</b>		<b>Reti o partner coinvolti</b>
Con autoimprenditorialità si intende la capacità di creare e sviluppare iniziative e imprese, che permettano di ampliare la base produttiva e occupazionale. In ambito sociale, essere imprenditori di sé stessi richiede coraggio, passione, dedizione, forza di volontà e una grande voglia di mettersi in gioco e costantemente in discussione, soprattutto quando si parla di minori e di difficoltà non solo a livello scolastico, ma anche a livello comportamentale e relazionale. Il seminario infatti, ha come obiettivo principale quello di fornire tutti gli strumenti necessari in modo tale che un soggetto possa capire fino in fondo l'importanza di <i>esserci</i> in tutto e per tutto per queste famiglie e per i loro figli attraverso il servizio di doposcuola specialistico per ragazzi che presentano un DSA, ADHD o altri Bisogni Educativi Speciali. Tale servizio infatti si pone come intermediario tra il contesto scolastico e quello familiare con obiettivo principale il benessere del minore.		IUSVE - Istituto Universitario Salesiano Venezia

## Cooperazione

### Il valore cooperativo

“Le cooperative sociali hanno lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità, la promozione umana e l'integrazione sociale dei cittadini.”

Cita così art. 1 delle legge dell'8 novembre 1991 n. 381 la quale ha regolamentato per la prima volta il mondo delle cooperative sociali, individuandone le caratteristiche e delineandone i contorni.

Fare cooperativa ad oggi è una delle modalità più efficaci, soprattutto per i giovani, per l'inserimento lavorativo e per dar loro modo di esprimere al meglio le proprie potenzialità, specificità e capacità e permettere loro di crescere anche a livello personale.

## Obiettivi di Miglioramento

### Obiettivi di miglioramento della rendicontazione sociale

A conclusione del percorso sin qui compiuto di presentazione delle risorse attivate, dei risultati conseguiti, del benessere e degli impatti generati dalla Cooperativa Sociale “SQUERO” – ONLUS nel corso del 2020, desideriamo concludere la riflessione guardando a quella che è la situazione e la prospettiva futura della nostra cooperativa sociale.

<b>Obiettivo</b> Stakeholder engagement	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> La Cooperativa attraverso l'adesione alla rete delle cooperative locali contribuisce, attraverso iniziative concrete, alla crescita del mondo della cooperazione sociale. La Cooperativa si impegna a favorire la partecipazione ad obiettivi di comune interesse, nel rispetto dei valori di cui è portatrice, anche verso altri portatori di interesse.	<b>Entro quando</b> verrà raggiunto 31-12-2022
<b>Obiettivo</b> Redazione grafica	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Restyling dell'immagine aziendale.	<b>Entro quando</b> verrà raggiunto 31-12-2025

## Obiettivi di miglioramento strategici

<b>Obiettivo</b> Diversificazione dei servizi offerti	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Attivazione del progetto di Post Scuola presso il <i>Comprensorio Caio Giulio Cesare</i> - Mestre (VE). Tale servizio nasce dall'esigenza di rispondere efficacemente alle necessità primarie delle famiglie che, per motivi di lavoro, hanno bisogno di posticipare l'uscita da scuola dei propri figli. Destinatari del progetto sono bambini e bambine della scuola dell'infanzia (03-06 anni). Il progetto garantirà ai bambini, in un orario differente da quello prettamente scolastico, l'occasione di vivere esperienze significative che permettano di immaginare e ripetere, attraverso simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi quotidiani, con linguaggi diversi. Ogni attività si svolgerà in un clima prettamente ludico e ricreativo con il fine ultimo di contribuire allo sviluppo delle capacità, degli stili creativi ed espressivi dei bambini e di favorire lo spirito di cooperazione, di integrazione e di socializzazione.	<b>Entro</b> <b>quando</b> <b>verrà</b> <b>raggiunto</b> 31-12-2021
<b>Obiettivo</b> Diversificazione dei servizi offerti	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Apertura di servizi di tipografia e creazioni di merchandising personalizzato (gadget, magliette, biglietti di auguri, quadri stringe art, ecc...) e vendita del relativo prodotto.	<b>Entro</b> <b>quando</b> <b>verrà</b> <b>raggiunto</b> 31-12-2022
<b>Obiettivo</b> Implementazione numero degli stakeholder e partner	<b>Breve descrizione dell'obiettivo e delle modalità che verranno intraprese per raggiungerlo</b> Apertura di una sede, nella città di Venezia isola, del progetto <i>Doposcuola - Le Magie del Sapere</i> in quanto, dopo un'attenta analisi delle richieste del territorio, la cooperativa ritiene fondamentale rendere accessibile questo servizio anche a famiglie che vivono dislocate dalla sede principale del servizio. Riteniamo di vitale importanza pertanto, che nel territorio debba esserci un servizio che possa farsi carico con professionalità, competenza ed umanità di tutti i bisogni portati da bambini e ragazzi, che, per vari fattori, presentano difficoltà e sofferenza in ambito scolastico. Infatti, l'obiettivo principale, rimane quello di creare uno spazio educativo e ricreativo che proponga una varietà di stimoli adatti ai ragazzi dai 6 ai 16 anni, anche per ragazzi con DSA (disturbi specifici di apprendimento), ADHD (disturbo dell'attenzione ed iperattività), ritardo cognitivo e/o altri BES (bisogni educativi speciali). Tale progetto porterebbe avanti gli stessi valori e modus operandi che da anni caratterizza la cooperativa e permetterebbe l'implementazione del numero degli stakeholder.	<b>Entro</b> <b>quando</b> <b>verrà</b> <b>raggiunto</b> 31-12-2025